

**SENSE**

Se saisir des ENjeux Sociétaux et Environnementaux

VALIDATION DES COMPÉTENCES RSE AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Le **certificat SENSE** permet d'acquérir des compétences en lien avec les principaux défis environnementaux et sociaux de notre temps. Sont abordés les enjeux liés à l'énergie, au climat et à la biodiversité mais aussi les questions liées à l'Égalité, Diversité et Inclusion (EDI). La nature systémique est mise en avant dans les cours qui proposent également des actions possibles en tant qu'étudiant, citoyen et futur professionnel.

La validation du certificat SENSE atteste que l'étudiant a suivi trois cours en autonomie, asynchrone, à distance sur la plateforme pédagogique Arche (Moodle).



Destiné aux étudiant·es de premier cycle



Volume horaire total : 30h

6h en S1, 12h en S3 et 12h en S4



Contenus pédagogiques variés

(vidéos, textes, jeux, cartes mentales...)



90% de réussite des activités obligatoires

pour valider le cours → Les exercices peuvent être refaits jusqu'à réussite

SENSE S1	THÈMES La thématique EDI à l'UL - Les cinq domaines de prévention des discriminations La transition écologique à l'UL - Enjeux énergie-climat COMPÉTENCES VALIDÉES → Identifier les ressources et dispositifs EDI de l'université. → Repérer des situations à risque (discriminations/violences) et adopter les bons réflexes. → Identifier les manières de s'engager sur la transition écologique à l'UL et contribuer aux actions de l'UL pour réduire son impact environnemental. → Décrire les concepts et notions clés permettant de raisonner sur la problématique énergie-climat.
SENSE S3	THÈMES Approfondissement climat Justice climatique Enjeux de la biodiversité Systèmes complexes et pensée systémique COMPÉTENCES VALIDÉES → Structurer sa représentation des enjeux climatiques autour des 2 axes : causes & atténuation et conséquences & adaptation. → Situer l'action individuelle en articulation avec l'action collective et l'action publique. → Ressentir la nature systémique de la biodiversité et la notion d'interaction et d'interdépendance au cœur du fonctionnement du vivant, incluant l'humain. → Prendre conscience de la crise de la biodiversité et de ses conséquences sur l'humain. → Considérer un problème dans sa complexité en prenant en compte ses différentes dimensions, différents points de vue, différentes échelles, reliés par des interactions. → Identifier les propriétés d'un système complexe
SENSE S4	THÈMES Approfondissement EDI Vers un mode de développement soutenable Valeurs & éthique Agir au sein de système complexes, l'approche systémique COMPÉTENCES VALIDÉES → Analyser par quels mécanismes la perception de diversité, la catégorisation et l'identification peuvent conduire à la formation de stéréotypes et de préjugés. → Mesurer ses propres préjugés grâce à un test des associations implicites (IAT) concernant l'association entre le genre et les domaines scientifiques. → Questionner le modèle économique dominant et citer les modes de développement alternatifs et soutenables. → Réduire son impact environnemental et en particulier son impact carbone. → Comprendre les différences d'engagement face à la transition écologique et solidaire → Expliquer la complexité de la notion de valeur et des valeurs → Initier une réflexion critique sur son propre cadre éthique → Connaître les atouts de la réflexion systémique et de la modélisation pour : Réfléchir à une situation ou un problème - Comprendre en profondeur une situation ou un problème - Trouver des solutions, agir sur une situation - Mener un projet → Percevoir la nature systémique des activités humaines au sein de leur environnement → Aborder une situation ou problème avec un regard systémique → Connaître les leviers pour agir sur un système → Poser un problème en milieu complexe